

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе

Е.С. Богомолова

«24» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **72 АЧ**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

**Разработчики рабочей программы:**

Изуткин Д.А., д.ф.н., доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных наук

Нагорных О.С., к.и.н., доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных наук

Рабочая программа по «Истории медицины» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук (протокол № 6 от «31» января 2023 года).

Заведующий кафедрой  
социально-гуманитарных наук,  
к.ф.н., доцент  
«31» января 2023 г.



А.А. Мордвинов

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ



(подпись)

О.М. Московцева

« 01 » февраля 2023 г.



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины:**

**Цель** – изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества посредством творческого сотрудничества в гуманитарном познании.

Цель изучения дисциплины состоит также в участии в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1.

### *Задачи:*

- формирование умения проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- обучение навыкам ведения проекта на всех этапах его жизненного цикла;
- развитие способностей организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- создание и развитие умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;
- формирование способности применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

**Поставленные задачи реализуются посредством формирования следующих знаний, умений, владений:**

### **Знать:**

- методы критического анализа и оценки научных достижений медицины прошлых эпох и современности;
- основные принципы и методы критического анализа исторических источников;
- методы представления и описания результатов проектной деятельности в рамках историко-медицинской тематики, а также – критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта, принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, посвященной вопросам истории медицины;
- основные условия эффективной командной работы при рассмотрении особенностей медицины различных исторических эпох, а также модели, факторы, стратегии и принципы успешной командной работы в рамках историко-медицинской тематики;
- основы устной и письменной коммуникации, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- основы медицинской этики и деонтологии как прошлых эпох, так и современности;
- основные принципы современного законодательства в сфере здравоохранения;
- правовые аспекты врачебной деятельности в наше время.



### **Уметь:**

- получать новые знания о медицине прошлых эпох на основе анализа, синтеза и других методов;
- собирать данные по научным проблемам, актуальным в истории науки и медицины;
- осуществлять поиск информации и решений ситуационных задач о методах лечения и представлениях о болезни на различных этапах истории медицины;
- обосновывать практическую и теоретическую значимость тех результатов, которые были получены в ходе проектной деятельности в рамках курса истории медицины;
- прогнозировать развитие основных направлений медицины в будущем;
- самостоятельно выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы в рамках конкретного проекта по истории медицины, а также рассчитывать его качественные и количественные результаты, сроки выполнения;
- определять стиль управления для эффективной работы команды, вырабатывать командную стратегию, применять принципы и методы организации командной деятельности;
- выражать свои мысли при деловой коммуникации;
- будучи знакомым с историей законодательства в сфере здравоохранения и его современным состоянием, применять этические нормы и принципы при выполнении своих профессиональных обязанностей, а также соблюдать правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

### **Владеть:**

- опытом исследования особенностей медицины различных эпох с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения задач в рамках курса истории медицины;
- навыками управления проектами в области истории медицины, распределения заданий и побуждения других к достижению целей, разработки технического задания проекта и реализации профильной проектной работы;
- умением разрабатывать стратегию командной работы, участвовать в командной работе, распределять роли в условиях командного взаимодействия, направленного на исследование медицины прошлых эпох;
- навыками составления текстов по историко-медицинской тематике;
- умением находить решения стандартных ситуационных задач в рамках курса истории медицины, основываясь на этических нормах, деонтологических принципах и правовых аспектах врачебной деятельности прошлых эпох и современности.



## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО:

2.1 Дисциплина «История медицины» относится к блоку 1 Дисциплины (Модули) обязательная часть, изучается во 2 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: не предусмотрены

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия

(наименование дисциплины/практики)

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК):

П/№	Код компетенции	Содержание компетенции и (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	навыками исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем



2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в</p>	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализации профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
---	------	---	---	---	--	---



			разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области			
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
4	УК-4	Способен применять	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной	основы устной и письменной	выражать свои мысли на	Навыками составления



		современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий	русском и иностранном языке при деловой коммуникации	текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
5	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и	основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности	применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с	Опытом решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности



		<p>пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности</p>	<p>коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>
--	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	История, культура и медицина. Периодизация и хронология истории медицины. Источники изучения. Медицина и искусство. Становление первобытного общества и первобытного врачевания. Врачевание в период зрелости первобытного общества (Врачевание в период разложения первобытного общества Медицина — народная, традиционная, научная.
2	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Врачевание в странах Древнего Востока.	Врачевание в Древней Месопотамии Врачевание в Шумере Врачевание в Вавилонии и Ассирии Врачевание в Древнем Египте Врачевание в Древней Индии Врачевание в Древнем Китае
3	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Врачевание и медицина в Древней Греции Врачевание крито-ахейского периода. Врачевание предполисного периода. Врачевание полисного периода. Медицина классического периода Медицина эллинистического периода Медицина в Древнем Риме.
4	УК-1,2,3, 4. ОПК-1.	Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Медицина в Византийской империи Медицина Древней Руси (IX-XV вв.) Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.) Медицина в халифатах (VII-XI вв.) Медицина народов Средней Азии (X-XV вв.) Медицина Юго-Восточной Азии (IV-XVII вв.). Китай. Тибет. Медицина в Западной Европе в периоды Раннего и Развитого средневековья (V-XV вв.)
5	УК-1,2,3,	Медицина Позднего Средневековья (XV-	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV-XVII вв.) (История. Становление анатомии как науки. Становление



	4. ОПК-1.	XVII вв.).	физиологии как науки. Ятрофизика. Ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. Больничное дело и монастыри). Медицина народов Американского континента до и после конкисты (История. Развитие медицинских знаний. Организация медицинского дела. Медицина в Московском государстве (XV–XVII вв.)
6	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Общая биология и генетика (Теория эволюции органического мира. Учение о наследственности и изменчивости). Анатомия. Гистология (Эмпирический период. Микроскопический период). Эмбриология. Общая патология (патологическая анатомия и патологическая физиология). Микробиология (Эмпирический период. Физиология и экспериментальная медицина.
7	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Клиническая медицина Нового времени.	Внутренние болезни. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Хирургия (Техника операций. Создание топографической анатомии. Открытие и введение наркоза. Н.И.Пирогов – основоположник военно-полевой хирургии. Антисептика и асептика. Учение о переливании крови). Общественное здоровье в Новой истории.
8	УК-1,2,3,4. ОПК-1.	Медицина XX столетия.	<p>Становление советской медицины. Создание Наркомздрава РСФСР. Принципы советской медицины. И.П.Павлов — "старейшина физиологов мира". Медицина в годы Великой Отечественной войны. Основные достижения медицины в XX столетии. Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения.</p> <p>Международное сотрудничество в области медицины (Международный Красный Крест. Лига Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Всемирная организация здравоохранения. Движение "Врачи мира за предотвращение ядерной войны". Основные научные школы НижГМА.</p> <p><b>Педиатрия Нового и Новейшего времени.</b> <i>Выделение педиатрии в самостоятельную отрасль медицины во 2<sup>ю</sup> половине XIX – 1<sup>ю</sup> половине XX вв. Развитие педиатрии во Франции, Германии, Англии, Чехии, США. Педиатрия в России. Признаки выделения педиатрии в самостоятельную науку в России: увеличение числа специалистов по педиатрии; организация кафедр детских болезней (Н.И. Быстров, Н.А. Ольский и др.); выход периодических изданий по педиатрии (Л.П. Александров, Д.А. Соколов); создание научных обществ детских врачей (Н.И. Быстров, Н.Ф. Филатов); созыв съездов детских врачей (И.В. Троицкий, К.А. Раухфус, Д.А. Соколов).</i></p> <p>Основные научные проблемы педиатрии данного периода. Вклад крупнейших педиатров в решение научных проблем педиатрии и формирование научных центров педиатрии. <i>Развитие педиатрии в XX веке. Период дальнейшего развития, дифференциации и интеграции педиатрии. Преемственность педиатрии XX века с основными достижениями и традициями педиатрии XIX в. Международное сотрудничество между учеными-педиатрами.</i></p> <p>Становление охраны материнства и детства. Первые организаторы охраны материнства и детства в СССР: А.М.Коллонтай, В.М.Величина-Бонч-Бруевич, В.П.Лебедева, А.И.Лагутяева, А.Н.Рахманов, О.П.Ногина и др. Охрана материнства и детства в период 1929–1949 гг. Новые формы лечебно-профилактической помощи детям. Охрана материнства и детства в годы Великой Отечественной войны. Охрана здоровья детей в Ленинграде в годы войны и блокады. Охрана материнства и детства в послевоенные годы.</p> <p>Выдающиеся советские педиатры: А.А.Кисель, М.С.Маслов, А.Ф.Тур, Г.Н.Сперанский, Н.И.Красногорский, В.И.Молчанов, Ю.Ф.Домбровская, С.Д. Терновский и др. Основные педиатрические школы СССР.</p>



## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,7	10		10	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	1	34	-	34	
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	28	-	28	-
Научно-исследовательская работа студента	+	+	-	+	-
Промежуточная аттестация					
Зачет		+		+	-
ИТОГО	2,5	72		72	-

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)							Оценочные средства
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	всего	
1	2	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	-	-	-	-	2	2	4	Индивидуальные задания
2	2	Врачевание в странах Древнего Востока.	2	-	-	-	4	2	8	Тестирование компьютерное
3	2	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	2	-	-	-	4	4	10	Индивидуальные задания
4	2	Медицина Раннего (V-X вв.) и	1	-	-	-	6	4	11	Ситуационные задания.

		Классическог о (XI-XV вв.) Средневековъ я.								Тестировани е компьютерно е
5	2	Медицина Позднего Средневековъ я (XV-XVII вв.).	1	-	-	-	4	4	9	Индивидуаль ные задания
6	2	Медико- биологическо е направление в медицине Нового времени.	-	-	-	-	4	4	8	Тестировани е компьютерно е
7	2	Клиническая медицина Нового времени.	2	-	-	-	4	4	10	Ситуационн ые задания. Эссе
8	2	Медицина XX столетия.	2	-	-	-	6	4	12	Индивидуаль ные задания
		ИТОГО	10	-	-	-	34	28	72	

### 1.2. Тематический план лекций \*

№ п/п	Наименование тем лекций с применением ДОТ и ЭОС	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	История медицины как часть общей истории науки. История врачевания и медицины цивилизаций Древнего Востока (лекция -визуализация)	-	2
2	История медицины периода Античности: зарождение и развитие (лекция-визуализация)	-	2
3	История теории и практики средневековой медицины (проблемная лекция)	-	2
4	Научная революция в медицине XVII-XVIII вв. Развитие мировой медицины в Европе в XIX в.(обзорная лекция)	-	2
5	Основные научно-исследовательские направления в медицине в XX в. Организация лечебно-профилактической помощи населению в различных странах (проблемная лекция)	-	2
	ИТОГО	-	10

\* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)



6.3. Тематический план лабораторных практикумов:  
не предусмотрены.

6.4. Тематический план практических занятий:  
не предусмотрены.

6.5. Тематический план клинических практических занятий: не  
предусмотрены.

6.6. Тематический план семинарских занятий \*:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1	Медицина и врачевание в Киевской Руси (IX-XIII вв.)	-	2
2	Медицина и врачевание Московского государства (XIV-XVII вв.)	-	2
3	Государственное управление медицинским делом России в XVIII в. (комбинированный тип занятия: проблемный семинар+семинар-беседа)	-	2
4	Основные направления медицины России в XVIII в.	-	2
5	Естественно-научные открытия конца XVIII – XIX вв. (семинар-конференция+кейс-семинар)	-	2
6	Медицина России первой половины XIX в.	-	2
7	Медицина России второй половины XIX в.	-	2
8	Развитие медицинского дела в Нижнем Новгороде и Нижегородской губернии (XVIII – начало XX вв.). (семинар по материалам исследования, проведенного студентами под руководством преподавателя+семинар-дискуссия)	-	2
9	Межсессионный контент-контроль на ЭВМ	-	2
10	Становление и развитие советской системы здравоохранения	-	2
11	Достижения отечественного здравоохранения в XX в. (семинар-мозговой штурм)	-	2
12	Достижения отечественной хирургии в XX в	-	4
13	Становление высшего медицинского образования в Советской России (комбинированный тип занятия: проблемный семинар+учебно-ролевая игра)	-	4
14	Развитие медицины и высшего медицинского образования в г. Нижний	-	4



Новгород (Горький) в XX в. Итоговое занятие			
ИТОГО		-	34

\* (очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

### 6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр I
1	Введение. Врачевание в первобытном обществе. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	3
2	Врачевание в странах Древнего Востока. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	3
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	3
4	Медицина арабского мира. - Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	3
5	Медицина Византии, Юго-Восточной Азии. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.	-	3
6	Медицина и здравоохранение в России в новейшей истории. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной	-	4



	проблеме.		
7	Клиническая медицина Нового времени. - Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме	-	4
8	Медицина XX столетия. - Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы	-	5
	ИТОГО	-	28

### 6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ	
		Семестр I	Семестр II
1.	Гален. Первые доминирующие представления об анатомии и физиологии.		+
2.	Формирование новой медицинской парадигмы в Западной Европе в XV-XVI вв. Общеисторические и методологические предпосылки научной революции и прогресс медицины в XVII в.		+
3.	Формирование теоретических медицинских систем и развитие клинической медицины в XVIII в.		+
4.	Развитие научно-исследовательского направления в европейской медицине XX в. Развитие лабораторно-инструментальных методов диагностики. Дифференциация и интеграция в хирургии.		+
5.	Изучение физиологических систем. Первые клинко-физиологические лаборатории. Развитие патологии. Становление общественной медицины в Европе XIX в.		+
6.	Развитие медицинского знания в Средневековой Европе в контексте общей истории естествознания.		+

### 7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семес тра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	2	Контроль освоения темы	Введение. Врачевание в первобытном обществе.	Тестовые задания	40	35
				Ситуационные задания	1	1
2	2	Контроль освоения темы	Врачевание в странах Древнего Востока.	Тестовые задания	40	35
3	2	Контроль	Врачевание и	Тестовые	40	35



		освоения темы	медицина античного Средиземноморья.	задания		
4	2	Контроль освоения темы	Медицина Раннего (V- X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.	Тестовые задания	40	35
				Ситуацион ные задания	1	1
5	2	Контроль освоения темы	Медицина Позднего Средневековья (XV- XVII вв.).	Тестовые задания	40	35
				Ситуацион ные задания	1	1
6	2	Контроль освоения темы	Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Ситуацион ные задания	3	3
7	2	Контроль освоения темы	Клиническая медицина Нового времени.	Тестовые задания	40	35
				Ситуацион ные задания	3	3
8	2	Контроль освоения темы	Медицина XX столетия.	Тестовые задания	40	35
				Ситуацион ные задания	5	5
9	2	Зачет	Тема 1–8	Тестовые задания	320	280
				Ситуацион ные задания	16	16

### Примеры оценочных средств:

#### Ситуационные задания:

##### 1. Задание.

Прочитайте высказывание И.П. Павлова и, опираясь на знания, полученные в ходе занятий, подберите аргументы (не менее трех), доказывающие или опровергающие данную точку зрения.

*«Медицинская деятельность – ровесница первого человека...было бы несправедливо считать историю медицины с письменного его периода». И.П. Павлов*

##### 2. Задание.

Основываясь на данных сводной таблицы характеристики народной, традиционной и научной медицины, дайте сравнительный анализ этих направлений, подкрепляя фактами, полученными в ходе занятий.



## Медицина народная, традиционная, научная

Медицина Характеристика	Народное врачевание	Традиционная медицина	Научная медицина
Период развития	Более 2 млн лет	Около 3 тыс. лет	Несколько столетий
Философская основа	-	Религиозно-фи- лософское учение	Философская концепция
Истоки развития	Эмпирический опыт народа	Эмпирический опыт, народное врачевание	Народное врачевание, традиционная медицина, экспериментальный метод
Характеристика развития	Мобильность	Стабильность	Динамичность
Распространени е	Повсеместное	Локальное	Интернациональный характер
Деятели	Коллективное врачевание, знахари	Профессионалы традиционной медицины	Профессионалы-врачи
Обучение	Коллективный опыт, индиви- дуальное обу- чение	Школы традици- онной медицины	Высшие медицинские учебные заведения (университеты, институты)

Причинами болезней в Древнем Мире считались:  
 Природные факторы и злые духи  
 Нарушение баланса веществ в организме  
 Мельчайшие организмы  
 Воздействие стихий  
 Нервные расстройства

Передача медицинских знаний в Древнем Востоке происходила:  
 Во врачебных школах при храмах  
 Посредством обучения в традиционной светской школе  
 Принудительно, в качестве наказания



На медицинских факультетах университетов  
В специальных медицинских школах

Из древних государств является родиной пластической хирургии:

Индия

Китай

Греция

Египет

Римская империя

Одним из наиболее известных авторитетов раннего средневековья был:

Гален

Асклепиодот

Гиппократ

Аристотель

Гераклит

Самое распространенное названия чумы:

«Черный мор»

«Темный дух»

«Сметный грех»

«Дурная болезнь»

«Страшный зверь»

Особенностью схоластики не является:

Учебный процесс основан на опытном методе наблюдения

Все знания уже известны и содержание в трудах авторитетов

Полное отрицание опытного и экспериментального методов в науке

Применение в преподавании теоретического подхода

Наука-процесс выведения низших понятий из высших

Считается основоположником научной анатомии:

Везалий

Парацельс

Гарвей

Леонардо да Винчи

Гален

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### 8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Крылов. <b>История медицины</b> : учебник / Крылов. –	<u>1</u>	<a href="https://www.studentlibrary.">https://www.s tudentlibrary.</a>



Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 584 с.	<a href="http://ru/book/ISBN9785970471876.html?UName=046ae2090000a1ac&amp;PWord=046ae209">ru/book/ISBN9785970471876.html?UName=046ae2090000a1ac&amp;PWord=046ae209</a>
---------------------------------------	--

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Аканов А.А., Общественное здравоохранение. – М. : Литтерра, 2017. – 496 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
2	Сорокина Т.С. История медицины. – М. : РУДН, 2014.	1	515
3	История медицины. Хрестоматия. – М. : Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2017.	30	1
4	Комаров Ю.М., Пора камни собирать. Или о том, как разрушалась в стране социальная семашкинская модель здравоохранения. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
5	Циммерман Я.С., Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententiae de medicina: изречения, афоризмы, цитаты. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
6	Ачкасов Е.Е., Афоризмы и мудрые высказывания о медицине. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
7	Поддубный М.В., История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
8	Лазебник Л.Б., Сергей Петрович Боткин - врач, ученый, педагог и основоположник врачебной династии Боткиных. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
9	Балалыкин Д.А. Хрестоматия по истории медицины. – М. : Литтерра, 2012. – 624 с.	1	1
10	Скоромец А.А. Профессор Е.Л. Вендерович и наше время (130 лет со дня рождения). –	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>



	СПб. : Политехника, 2012. – 426 с.		
11	Александровский Ю.А., Страницы истории Российского общества психиатров. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 144 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
12	Мирский М.Б. История медицины и хирургии. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 528 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
13	Шишков И.З. История и философия науки. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 768 с.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
14	Ющук Н.Д., ИЕРСИНИОЗЫ – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	-	<a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>
15	Талантов П.В. 0,05. Доказательная медицина от магии до поисков бессмертия. – М. : Издательство АСТ: CORPUS, 2019. – 560 с.	1	-
16	Балалыкин Д.А., История медицины : учеб. пособие в трех книгах. Книга вторая. Практикум. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с.	1	1
17	Балалыкин Д.А., История медицины. Книга первая. Руководство к преподаванию. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.	1	1
18	История медицины: учеб. пособие в трех книгах. Книга третья. Хрестоматия / под ред. Д.А. Балалыкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с.	1	-
19	Шифрин М. Сто рассказов из истории медицины. Величайшие открытия, подвиги и преступления во имя вашего здоровья и долголетия. – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 696 с.	1	-
20	Шестова О., Иноземцев Л. 30 Нобелевских премий: Открытия, изменившие медицину. – М.: Альпина нон-фикшн, 2020. – 200 с.	1	-
21	Лаар А. Разрез! История хирургии в 28 операциях. – М.: Бомбора, 2018. – 400 с.	1	-

### 8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Изуткин Д.А., Нагорных О.С. История медицины: Учебно-	5 <a href="https://sdo.pimunn.ru">https://sdo.pimunn.ru</a>	10 <a href="https://pimunn.ru/lib">https://pimunn.ru/lib</a>



	методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2013. + электронный ресурс	net/pluginfile.php/152734/mod_resource/content/1/Istoriya_meditiny_lechebnoe_delo_i_pediatriya_metodichka.pdf	
2	Изуткин Д.А., Кежутин А.Н., Нагорных О.С. Медицина России 1800-1917 гг.: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.В. Грехова. – Н.Новгород: Из-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2016.	90 https://sdo.pimunn.net/pluginfile.php/152722/mod_resource/content/1/Meditsina_Rossii_1800-1917_Uchebno-metodicheskoe_posobie%20%283%29.pdf	10 https://pimunn.ru/lib

#### 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)\*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://95.79.46.206/login.php">http://95.79.46.206/login.php</a>	Не ограничено

##### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа:	Общая подписка ПИМУ



	образования. Издания, структурированы / по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru/">http://www.books-up.ru/</a>	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: <a href="http://bibliosearch.ru/pimu">http://bibliosearch.ru/pimu</a>	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU - журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] –	



		Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	
Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a>	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет



Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru">cr.rosminzdrav.ru</a> - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.spulmo.ru">www.spulmo.ru</a> – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rnmot.ru">www.rnmot.ru</a> – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.



**10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «история медицины»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------